

目 次

On Vague Boundaries of Linguistic Categorization: The Case of Well as a Discourse Marker	高 村 遼	1
ストーリーを中心とした授業で獲得した児童の英語力について —— 英語学習に影響を与える要因 ——	アレン玉井光江 塚 原 麻 衣	29
TOEFL-ITP と SILL, CAN-DO Lists を用いた英語学力と学習ストラテジー及び 学習意識から見た一般学生と帰国学生の相違に関する縦断的研究 (2020)	木 村 松 雄 野 邊 修 一 アレン玉井光江	47
英語鼻音の調音位置同化における調音動作の弱化 : EPG と EMA による分析	中 村 光 宏	75
主強勢開次末音節にある <a, e, i, o, y> の発音について—異なる観点から—	横 谷 輝 男	95
『百科全書』項目「デカルト主義」のデカルト哲学批判と啓蒙のイデオロギー	井 田 尚	113
動詞の構文可能性 : 方向性位格をめぐって	尾 形 こづえ	133
☆ ☆ ☆		
宮澤賢治「おきなぐさ」論——太陽のもとでの転生——	日 置 俊 次	1
芥川龍之介「羅生門」論——論理の盗人、エゴイズムの盗人——	黄 郁 婷	29
慶元文書令譯註稿	青 木 敦	47

Contents

On Vague Boundaries of Linguistic Categorization: The Case of Well as a Discourse Marker	Ryo TAKAMURA	1
Assessing English Ability among Young EFL Learners in a Story-Based Program : Factors Affecting their English Learning	Mitsue ALLEN-TAMAI	
	Mai TSUKAHARA	29
A Longitudinal Study on the Differences Between General Students and Returnees in Terms of English Proficiency and Learning Strategies they Use and Consciousness of Learning, Using the TOEFL-ITP, the SILL and the Eiken CAN-DO Lists(2020)	Matsuo KIMURA	
	Shuichi NOBE	
	Mitsue ALLEN-TAMAI	47
Gestural Reduction in Nasal Place Assimilation in English: An EPG and EMA Analysis	Mitsuhiro NAKAMURA	75
More on Primary-stressed <a, e, i, o, y> in Open Penultimate Syllables from a Different Point of View	Teruo YOKOTANI	95
La critique de la philosophie cartésienne dans l'article CARTÉSIANISME de l' <i>Encyclopédie</i> et l'idéologie des Lumières	Hisashi IDA	113
Constructions verbales : à propos des locatifs directionnels	Kozué OGATA	133



Kenji Miyazawa's "Nodding Anemone (Okinagusa)": Reincarnation under the Sun	Shunji HIOKI	1
Ryunosuke Akutagawa's "Rashomon": Steal the Logic, Steal the Egotism	Yuting HUANG	29
Translations of and Commentary on the Ch'ingyüan Statutes of Documentary	Atsushi AOKI	47