

目 次

■ 原著論文 ■

- 小学校でのタブレットを併用したノートテイキングにおける利用手段の選択理由の分析
_____ 井村 裕 1
- 異分野交流による学際的なワークショップ・デザイン科目の実践研究
_____ 荻宿俊文, 松澤芳昭, 村田和義, 南部和香, 吉田 葵, 高村正志 17
- 輸入エネルギー価格の高騰による我が国の産業・家計への定量的影響分析
_____ 櫻井美紀, 石田博之 35

■ 社会情報学研究センター 2022 年度研究成果報告 ■

- J-BINGO in AGU: Japan Bridge for International Governmental Organization in AGU
_____ 飯島泰裕, 米山明日香, 菊川人吾, 中村厚子 43
- 実践的教育プログラムの開発に関する研究 _____ 宮川裕之, 大林真也, 松澤芳昭, 居駒幹夫 51
- 3D スキャナによる xR の為のデータ作成とデジタルファブリケーションでの利用
_____ 宮治 裕, 高村正志, 吉田 葵 56
- ユーザ企業での事業デジタル化推進者育成に関するカリキュラムの実践的研究の報告 (2022 年度版)
_____ 山口理栄, 居駒幹夫, 松澤芳昭, 寺尾 敦, 宮川裕之 61
- 適性検査を用いた青山学院大学スポーツキャリアプログラム (AGU-SCP) の事例
_____ 佐藤敏彦, 星川精豪, 吉本完明, 原 晋, 稲積宏誠 68
- 環境保全および環境教育に関する産官学プロジェクト _____ 南部和香, 吉田 葵 71
- SDGs に関連したシンポジウム _____ 南部和香, 長橋 透, 石田博之, 村田和義, 高村正志, 吉田 葵 76
- ICT を利活用した数学教育方法の研究 _____ 高村正志, 伏屋広隆, 小池和彦 80
- 鳥取県をフィールドとしたソリューション実践プログラムに関するカリキュラム開発
_____ 宮川裕之, 荻宿俊文, 高村正志, 北澤華蓮 83
- SDGs に関連したシンポジウム (補論) 「ZERO CARBON ポスターセッションチャレンジ」に参加して
_____ 石田博之, 勝又理紗, 坂本直人, 須田ほのか, 田作優奈, 田中充喜, 林 七海, 山本紘夢 94
- テキストマイニング教育の実践としての相模原市・町田市市民の声分析の取組みについて
_____ 稲積宏誠, 又平恵美子, 多田知子, 大野博之 102
- 非経済学部における経済学の初年度導入授業の構築プロジェクト
_____ 石田博之, 長橋 透, 南部和香, 伊藤由樹子 105
- ### ■ 荻宿俊文教授 退職記念特集 ■
- 荻宿先生のご退職にあたって _____ 宮川裕之 111
- 「離脱」するファシリテータ _____ 高木光太郎 112
- 荻宿先生のワークショップの授業から学ばせていただいたこと _____ 松澤芳昭 114
- 文理融合の謎解きとしての一教員の来し方行く末 _____ 荻宿俊文 116
- 「青山社会情報研究」編集規定 _____ 120